

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа
с. Андреевка муниципального района Богатовский Самарской области**

Рассмотрено
Руководитель МО
Моисеева В.Н.

Протокол №1
от 28.08.2026г.

Согласовано
Заместитель директора по
УВР Ильина В.В.

от 28.08.2026г.

Утверждено
Директор
ГБОУ ООШ с. Андреевка
_____ Владимирова Г.В.

Приказ №91-од
от 28.08.2026г.



C=RU, O=ГБОУ ООШ
с. Андреевка,
CN=Владимирова Г.В.,
E=andreevka1@63edu.ru
00d5242377a2643e23
2026-08-28 22:07:18

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося 2 класса
с НОДА 6.4.
на 2026-2027 учебный год**

**Индивидуальный учебный план (ИУП) для ученика 2 класса, обучающегося на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования
для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой УО (ИН), тяжелыми и
множественными нарушениями развития
(вариант 6.4)
на 2026-2027 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа: АООП для детей с НОДА (6.4)

Форма обучения: на дому

Класс: 2

Ученик: А.Э.

Основание для разработки ИУП

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося 2 класса ГБОУ ООШ с. Андреевка на основании:

- заключения Отрадненской ТПМПК (№ 594 от 26.08.2025г.), которым установлен статус «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья» и рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4);
- заявления родителей (законных представителей) о выборе варианта образовательной программы и формы обучения;
- рекомендаций школьного психолого-педагогического консилиума.

Нормативная база

Учебный план разработан в соответствии с:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467).

Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (с изменениями).

Федеральная адаптированная образовательная программа образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025. Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в части, регулирующей преемственность образовательных программ).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115.

СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19).

Письмо Минпросвещения России от 29 августа 2025 г. № ОК-2425/07 «О направлении разъяснений» по вопросу организации общего образования обучающихся с ОВЗ по индивидуальному учебному плану.

Письмо Минпросвещения России от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций».

Письмо Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ»

Устав ГБОУ ООШ с.Андреевка

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) разработан с учетом мнения родителей (законных представителей) и предоставлен на ознакомлении им.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

ИУП определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, учебных предметов, а также определяет индивидуальный набор учебных предметов из образовательных областей и коррекционных мероприятий, соответствующих особым образовательным возможностям и потребностям обучающегося. При обучении на дому отводятся часы на индивидуальную очную работу учителя с обучающимся и самостоятельную деятельность. Часы, предусматривающие самостоятельную деятельность включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальный учебный план, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4.) и составляет 29 часов в неделю, из которых 8 часов отведено на индивидуальные очные учебные занятия с учителем и 5 часов на коррекционно-развивающие занятия. Остальные 16 часов распределены на самостоятельную деятельность обучающегося и не финансируются.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов шести обязательных предметных областей: Язык и речевая практика, Математика, Окружающий мир, Искусство, Технология, Физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использована на коррекционные занятия, направленные на коррекцию недостатков психического и физического развития обучающихся. Содержание программ коррекционно-развивающих занятий определено в соответствии с рекомендациями ПМПК и представлено в ИУП следующими курсами: "Двигательная коррекция", "Предметно-практические действия", "Альтернативная коммуникация", "Сенсорное развитие".

Узких специалистов для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в штатном расписании школы нет. Программы коррекционно-развивающих занятий реализуются по совместительству учителем начальных классов, прошедшим обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

ИУП обучения на дому утверждается руководителем ОО и предоставляется родителям для ознакомления. Расписание занятий составляется образовательной организацией с учетом мнения родителей (законных представителей) учащегося, согласуется с ними и затем утверждается руководителем школы.

Продолжительность учебных занятий 40 минут (1 академический час).

Обучение детей с НОДА (вариант 6.4), осложненными умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осуществляется по безоценочной системе. Итоговая и промежуточная аттестация не проводится. Результаты продвижения обучающегося фиксируются в «Карте комплексного динамического наблюдения за развитием» и описательно в форме характеристики за учебный год.

Ребенок обучается индивидуально на дому, поэтому предоставление услуг ассистента (помощника) не требуется, а так же не требуется обеспечение доступа в здания и помещения учреждения.

Индивидуальный учебный план
ученика 2 класса, обучающегося по адаптированной
основной общеобразовательной программе
с НОДА (ФГОС НОО ОВЗ), вариант 6.4
в условиях обучения на дому,
на 2026/2027 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю	
		Всего часов	Индивидуальная работа с учителем	Самостоятельная деятельность
Обязательная часть		23	8	15
Язык и речевая практика	Чтение	3	1	2
	Речевая практика	3	1	2
Математика	Математика	3	1	2
Естествознание	Мир природы и человека	3	1	2
Искусство	Музыка	3	1	2
	Рисование	3	1	2
Технологии	Труд (технология)	2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1	2
Итого учебная недельная нагрузка		23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка			23	
Коррекционно – развивающие занятия		6	5	1
Развитие двигательных навыков, расширение диапазона движений, обучение использованию невербальных средств коммуникации, вызывание	«Двигательная коррекция» (педагог - психолог)	2	1	1
	«Предметно-практические действия» (педагог - психолог)	1	1	

элементарного эмоционального отклика, учебно-познавательной мотивации				
Развитие понимания обращенной речи, формирование звукоподражательной речевой деятельности, формирование доступных форм альтернативной коммуникации, вызывание звукокомплексов, звукоподражаний	«Альтернативная коммуникация» (учитель-логопед)	1	1	
Коррекция и развитие дефицитарных функций, вызывание элементарных реакций на зрительные, слуховые, тактильные стимулы, компенсаторных способов деятельности	«Сенсорное развитие» (учитель - дефектолог)	2	2	
Итого к финансированию			13	-
Самостоятельная деятельность			-	16
Всего часов		29	29	